**МКДОУ «Журавлик» ст.Евсино**

**Перспективное планирование кружка «Музыкальная шкатулка»**

Разработала:

музыкальный руководитель

 Кузнецова АИ

**Октябрь, ноябрь, декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Программное содержание | Муз.материал |
| Музыкально - ритмические | Работать над четвертными, восьмыми. Проговаривать своё имя полное и ласкательное. Ритмически проговаривать песни (прохлопать и протопать ) | «По малину», «Тень тень» |
| Пальчиковые игры | Разрабатывать мелкую моторику и крупную моторику рук. Получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления. Формируется концентрация внимания и выдержка. | «Зонтик», «У оленя дом большой», «Котята», «Дом», «Паучок» Разработала Железнова. |
| Слушание | Развивается тембровый слух, музыкальная память. Узнать звучание инструмента в инструментальном произведении. | Звучание Скрипки, фортепиано, балалайки. Паганини (скрипка) Рахманинов «Итальянская полька» (фортепиано), «Камаринская» (балалайка) |
| Репертуар шумового оркестра | Работа над четвертными и половинными. Правильно заканчивать, правильно вступать. | Шостакович «Вальс - шутка», р.н.м «Пойду ль, выйду ль я»  |
| Игры на развитие творческой фантазии, дидактические игры. | Развивается внимание, творческая фантазия, воображение, тембровый слух. | «Наступила осень», «Какой звучит инструмент?», «Волшебная посылка». «Мышиная история» К.Орф |
| **Выступление:**Осеннем развлеченииДень матери |

**Январь, февраль март.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Программное содержание | Музыкальный материал |
| Музыкально - ритмические | Работа над половинными и четвертными. Дети хлопают и протопывают ритм. | Р.н. «Андрей, воробей», «барашеньки – крутороженьки». |
| Пальчиковые игры | Разрабатывать мелкую моторику и крупную моторику рук. Получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления. Формируется концентрация внимания и выдержка. | «Наши пальчики», «музыканты», «у жирафа», «кролик», «мальчик пальчик», «ипподром», «Звериный концерт» |
| Слушание | Развивается тембровый слух, музыкальная память. Узнать звучание инструмента в инструментальном произведении. Дидактическая игра «Музыкальный домик» | Баян «Яблочко», аккордеон «вальс», арфа «вальс цветов» Чайковский, труба «Неаполитанский танец» Чайковский, флейта - тема птички Кабалевский. |
| Репертуар шумового оркестра | Ритмично играть, правильно вступать свою партию и вовремя заканчивать. Уметь играть партию на любом инструменте. | «Мишка с куклой» «Оркестр» Сметана, р.н.м «Ах, вы, сени» |
| Игры на развитие творческой фантазии, дидактические игры. | Развивается внимание, творческая фантазия, воображение, тембровый слух, музыкальная память. | «Пришла весна» К.Орф, «Танец для мышки» К.Орф, Сказка «Солнышко с тучкой играло…» |
| **Выступление:**8 мартаФестиваль талантов |

**Апрель, май**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | Программное содержание | Музыкальный материал |
| Музыкально - ритмические | Закреплять работу над восьмыми, четвертными, половинными. Составлять слова на две четверти (сто-лик…), на три четверти (сол-ныш-ко)  | Р.н. мелодии «Жили у бабуси», «во поле берёза», «Дин дон» |
| Пальчиковые игры | Разрабатывать мелкую моторику и крупную моторику рук. Получают разнообразные сенсорные и эмоциональные впечатления. Формируется концентрация внимания и выдержка. | «Шла кукушка мимо рынка», «Краб», «мальчик пальчик», «Обезьянки», «Пришла весна» |
| Слушание | Развивается тембровый слух, музыкальная память. Узнать звучание инструмента в инструментальном произведении. Дидактическая игра «Музыкальный домик» | Гусли, гитара, балалайка, баян, аккордеон, скрипка, фортепиано, арфа, труба. |
| Репертуар шумового оркестра | Ритмично играть, правильно вступать свою партию и вовремя заканчивать. Уметь играть партию на любом инструменте. Закрепление выученного материла, уметь играть любую партию другого инструмента. | Р.н.м. «Полянка», «Калинка». |
| Игры на развитие творческой фантазии, дидактические игры. | Развивается внимание, память, воображение, творческая фантазия. | «Прогулка» дидактическая игра, «Дождь и радуга» Орф, «К нам гости пришли» сказка. |
| **Выступление:**Открытое занятие «В мире музыкальных инструментах»Фотовыставка «Мы играем» |